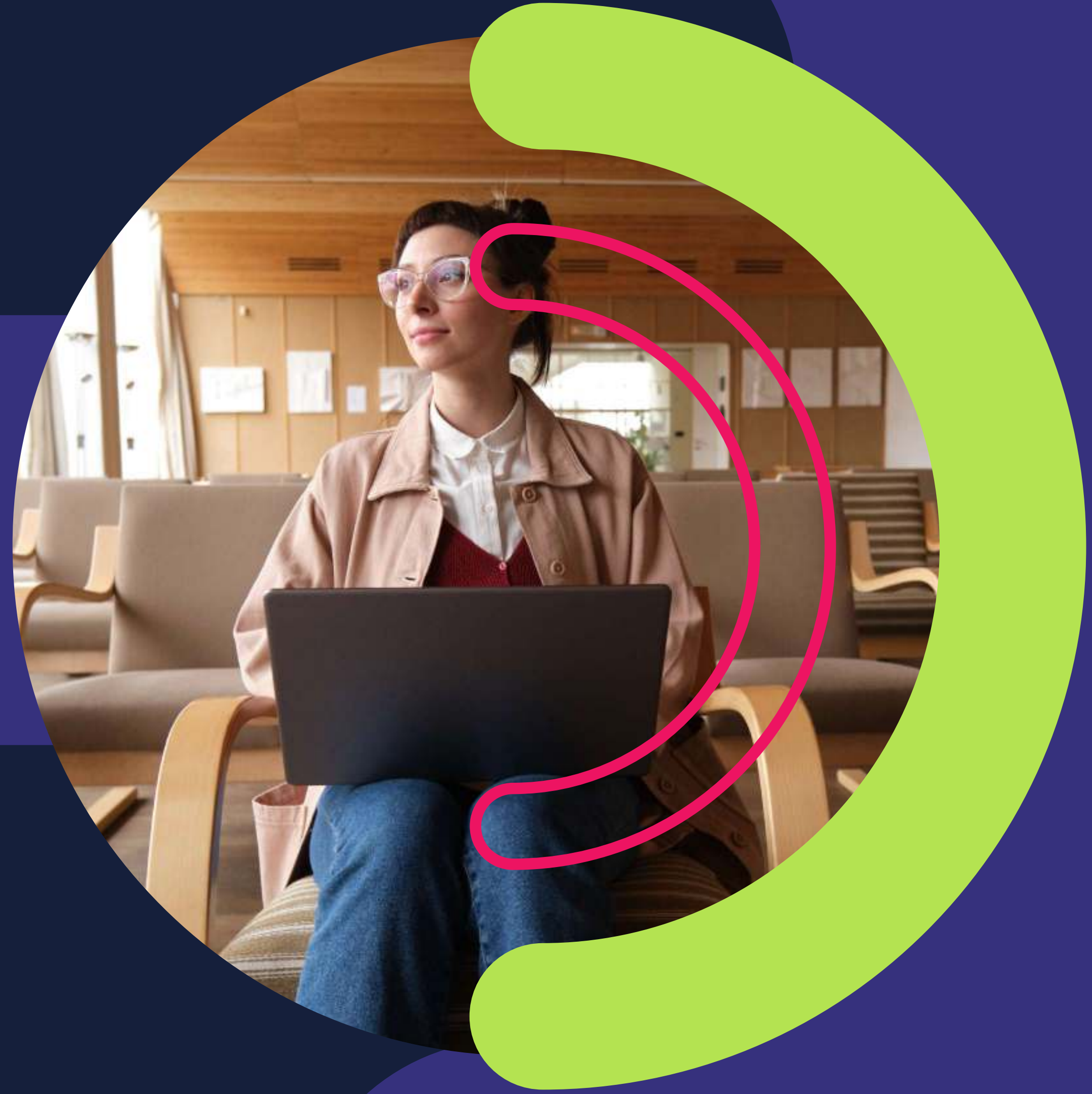


PDF Compressor Free Version



---

**B1 (Lower  
Intermediate)**

---

## Contenidos B1 (Lower Intermediate)

Establecido para mínimo 118 horas de clase + 10 evaluaciones generales (2 hora c/u – 30 min para cada una de las 4 habilidades) + evaluación para certificado de nivel (2 horas / 30 min cada habilidad).

Total mínimo estimado de horas para nivel: **140 horas**



## Unit 1 La oración simple

### Lesson 1: La oración interrogativa:

**Lesson 1.1** / Preguntas sobre el sujeto (Who's speaking?) y sobre el objeto (Who did you see yesterday?).

**Lesson 1.2** / Preposición al final de la oración (What are they looking for?).

**Lesson 1.3** / PHow...? seguido de adjetivo o adverbio. (How tall is she? How often do you go on holiday?).

### Lesson 2: La oración exclamativa:

**Lesson 2.1** / Interjecciones más comunes (Oh dear! What a relief!).

**Lesson 2.2** / Exclamaciones con what, how; this, that, these, those (Those are beautiful horses! How smart you look!).

**Lesson 3:** La oración imperativa: afirmativa / negativa (Come here / Don't cry).

**Lesson 4:** Preguntas y respuestas breves: "Tag questions" y "Tag responses".

**Lesson 5:** Oraciones impersonales: You (You press the button and get a coffee at once). There + be (There's been an earthquake in Japan).

**Lesson 6:** Preguntas para responder:

**Lesson 6.1** / Reply questions, echo questions (She's invited 40 people for dinner. She's invited how many?)

**Lesson 6.2** / Preguntas que indican que se está prestando atención (attention signals) (I've got a headache. Have you, dear? I'll get you an aspirin).

**Lesson 7:** a pasiva en todos los tiempos del nivel: (My purse has been stolen) seguidos de infinitivo de presente en su forma simple (Money should be kept in a bank) y con dos objetos (We were given free tickets for the circus).

## Unit 2 La oración compuesta

### Lesson 1: Coordinación afirmativa y negativa:

**Lesson 1.1** / Both... and..., neither... nor...

**Lesson 1.2** / Disyuntiva: either... or... (You should either play the game or leave now)

**Lesson 1.3** / Adversativa: not only... but also...

### Lesson 2: Oraciones desiderativas:

**Lesson 2.1** / I wish + Pasado Simple  
(I wish I had a better car)

**Lesson 2.2** / I'd rather + verb infinitive  
(I'd rather travel in summer).

### Lesson 3: Subordinación nominal:

**Lesson 3.1** / That / if / wh- words + clause,  
whether...or (...) (He doesn't know whether  
he'll get a job or not).

- Lesson 3.2 De infinitivo

**Lesson 3.2** / De infinitivo y de infinitivo con  
diferente sujeto (I'd like him to stay. They  
didn't let me take part in the game).

**Lesson 3.3** / De gerundio.

### Lesson 4: Estilo indirecto: cambios en los tiempos verbales y en otros elementos de la oración.

**Lesson 4.1** / Con verbos modales (He asked  
me if I could help him. He said he might be  
back the following day).

## Unit 2 La oración compuesta

### Lesson 5: Subordinación de relativo especificativa:

**Lesson 1.1** / Who, whom, which, that, whose, where, when y why.

**Lesson 5.2** / Omisión del pronombre relativo objeto en las especificativas (The car I bought yesterday).

**Lesson 5.3** / Omisión del pronombre relativo en combinación con el verbo be en las especificativas (The man [who is] standing at the door is Geoff's father).

**Lesson 5.4** / Posposición de la preposición (The man you spoke about visited the office).

**Lesson 5.5** / Con preposiciones (The house in which he was interested was a bargain).

**Lesson 5.6** / Con where y when (That's the place where she was born. That's the period when she lived in the USA).

**Lesson 5.7** / Uso especial de what sustituyendo a "the thing(s) that" (What you told me is not true).

**Lesson 3:** La oración imperativa: afirmativa / negativa (Come here / Don't cry).

**Lesson 4:** Preguntas y respuestas breves: "Tag questions" y "Tag responses".

**Lesson 5:** Oraciones impersonales: You (You press the button and get a coffee at once). There + be (There's been an earthquake in Japan).

**Lesson 6:** Preguntas para responder:

**Lesson 6.1** / Reply questions, echo questions (She's invited 40 people for dinner. She's invited how many?)

**Lesson 6.2** / Preguntas que indican que se está prestando atención (attention signals) (I've got a headache. Have you, dear? I'll get you an aspirin).

**Lesson 7:** a pasiva en todos los tiempos del nivel: (My purse has been stolen) seguidos de infinitivo de presente en su forma simple (Money should be kept in a bank) y con dos objetos (We were given free tickets for the circus).

**Lesson 6:** Subordinación adverbial:

**Lesson 6.1** / Temporal referida a acciones anteriores, posteriores o simultáneas: after, while, as, once, ... (Once we have finished doing this, we can go out).

**Lesson 6.2 Final** / to + infinitivo, so [that] + clause, ...

**Lesson 6.3 Comparativa: more** / -er ...than; as...as; not so/as...as; less...than; bigger and bigger; more and more interesting (The exam was more difficult than we expected. He is less hardworking than I thought).

**Lesson 6.4 Comparativa: correlativa** / the + comparative forms, the + comparative forms (The harder they worked, the hungrier they became).

**Lesson 6.5 Casual** / as, because, since (As he was tired, he lost the match. Since he was late, he missed the train).

**Lesson 6.6 Consecutiva** / so, so + adj...that, such + noun ... that (It was such a difficult exercise that I decided not to do it).

**Lesson 6.7 Concesiva** / although, even though, though, despite (Even though he is not wealthy, he spends money like water. Despite feeling ill, she went to work).

**Lesson 6.8 Condicionales reales** / (If you want to catch the plane, hurry up!) e hipotéticas de 2 y 3er grado (If I were you, I'd go by train. If I had seen you, I would have said hello).

**Lesson 6.9 Modales** / as, as if, as though (He acts as if he is going to be ill. Do it as I told you!).

## Unit 3 Enlaces

**Lesson 1:** Temporales: as, once, when, before, after, until / till, while, as soon as, since.

**Lesson 2:** Concesivos: although, in spite of, despite, nevertheless, however, but, on the other hand, even if, even though, though.

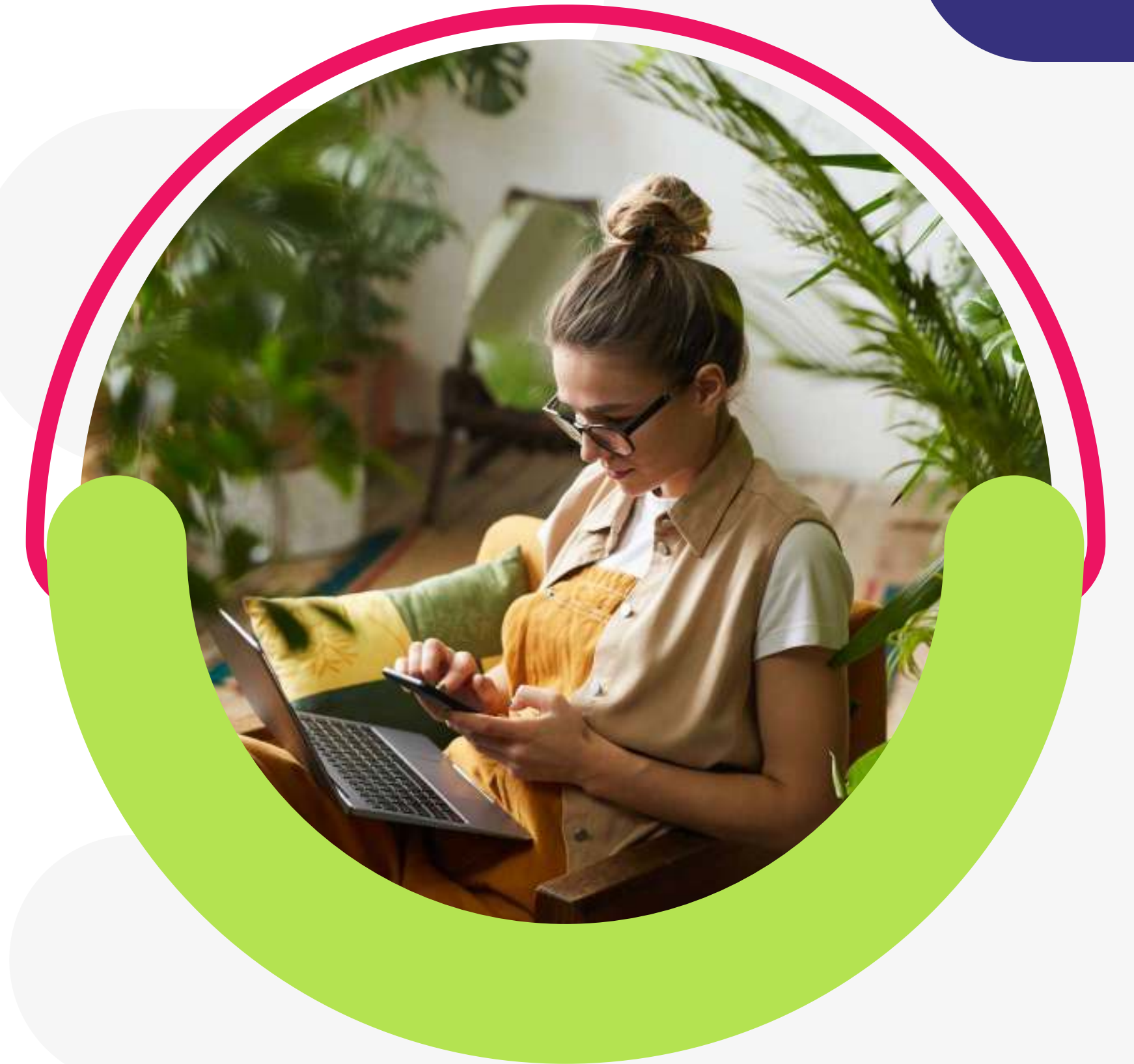
**Lesson 3:** Causales: because, as, since.

**Lesson 4:** Consecutivos: such/so...that, so much/many...that, so, therefore, as a result.

**Lesson 5:** Finales: to, in order (not) to, so as (not) to, so (that), in case, for+ing.

**Lesson 6:** Condicionales: unless, as long as, if.

**Lesson 7:** Modales: as, as if, as though.



## Unit 4 El sustantivo

**Lesson 1:** El sustantivo singular y plural: revisión y extensión.

*Lesson 1.1* / Sustantivos que se usan sólo en plural (clothes, goods, ...).

*Lesson 1.2* / Summation plurals (sustantivos contables de objetos con 2 partes) (glasses, shorts, ...).

*Lesson 6.3* / Plurales no marcados morfológicamente (people, police, ...).

*Lesson 6.4 Comparativa: correlativa* / Sustantivos singulares terminados en "s" (economics, aerobics, maths, ...).

**Lesson 2:** El sustantivo contable e incontable: revisión y extensión.

*Lesson 2.1* / Sustantivos sólo incontables (information, luggage, news, weather, ...).

*Lesson 2.2* / Sustantivos más comunes pertenecientes a dos clases (a paper / some paper). ts, ...).

*Lesson 2.3* / El sustantivo incontable de origen verbal (heating, ...).

**Lesson 3:** El género en el sustantivo.

*Lesson 3.1* / Sustantivos más comunes con diferentes formas para el masculino y femenino (boy / girl, aunt / uncle, ...).

*Lesson 3.2* / Sustantivos más comunes con género marcado morfológicamente (widow / widower, ...).

*Lesson 3.3* / Sustantivos simples y compuestos más comunes con género dual (artist, adult, passenger, minister, doctor, guest, ...).

*Lesson 3.4* / Sustantivos de género común (baby, cat, ...).



## Unit 4 El sustantivo

**Lesson 4:** Sustantivos que se refieren a un colectivo (crew, party, staff, audience...).

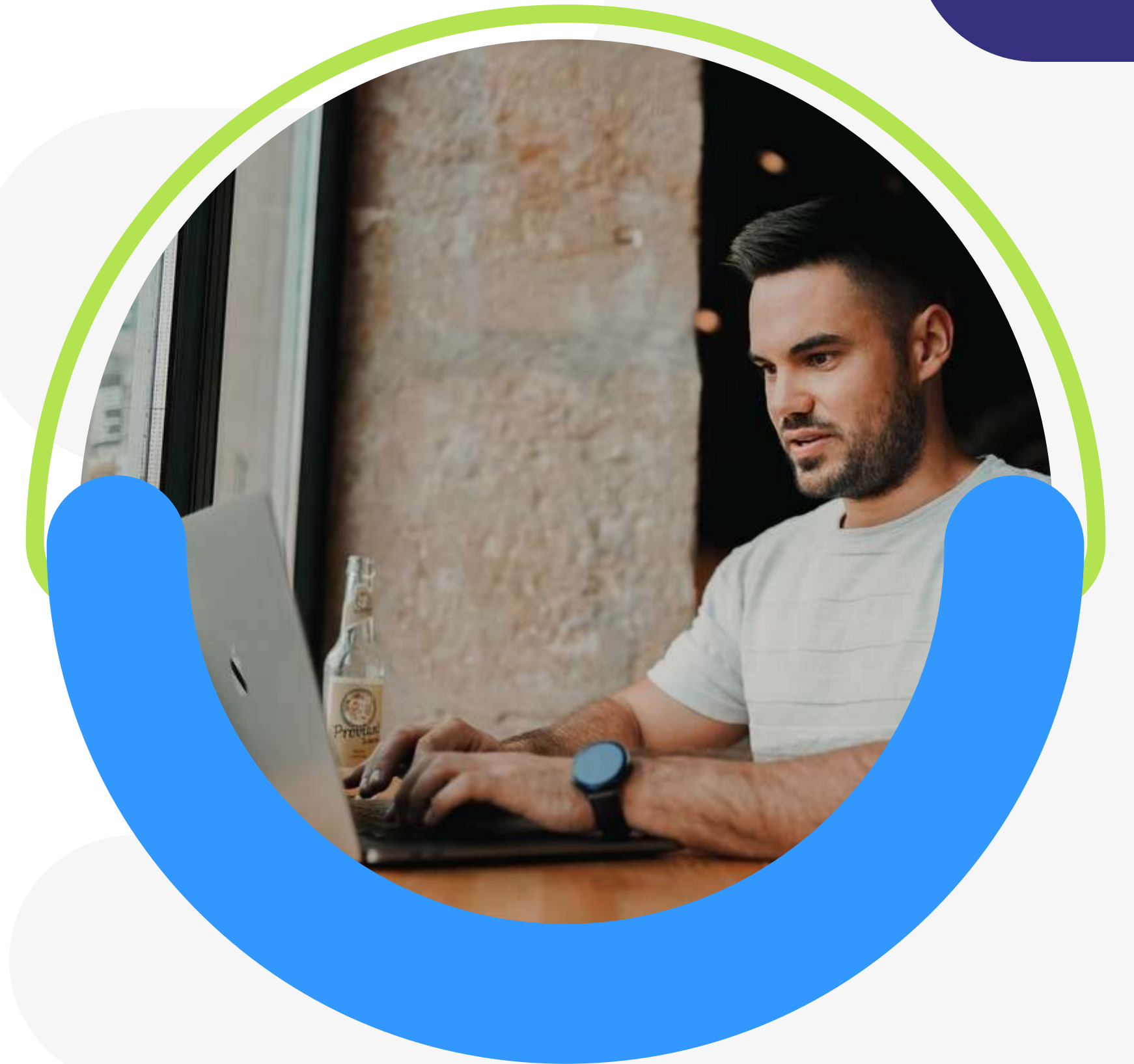
**Lesson 5:** El sustantivo como complemento de otro sustantivo (tea cup; coffee table; London underground ...).

**Lesson 6:** El genitivo:

**Lesson 6.1 /** La noción de posesión: 's / of . Revisión y extensión.

**Lesson 6.2 /** Doble genitivo (a friend of mine).

**Lesson 6.3 /** Reconocimiento del uso del genitivo con 's en ciertas expresiones de tiempo: a day's work, in three years' time. Comparar con la estructura a three-week holiday.



## Unit 5 El adjetivo:

- Lesson 1:** Adjetivos relativos y absolutos: 'gradable' (difficult / hungry) y 'non-gradable' (dead / married); 'extreme' (starving, amazing, awful...).
- Lesson 2:** Posición y orden de los adjetivos: (a nice little French café).
- Lesson 3:** Grado positivo, comparativo y superlativo: revisión y extensión. Formas irregulares better/the best, worse/the worst, more/the most, less/the least, further/the furthest. La comparación de inferioridad less... than.
- Lesson 4:** Adjetivos para expresar comparación the same as, similar to, different from.
- Lesson 5:** Función predicativa (Eliot remained silent; Naomi made her brother uncomfortable; The children were all asleep).
- Lesson 6:** Función atributiva (an atomic scientist; the main reason; the only time).
- Lesson 7:** Diferencias entre los adjetivos terminados en -ing y -ed (boring / bored, ...).
- Lesson 8:** Prefijación (un-, in-, im-, il-, ir-, dis-, mis-) y sufijación (-ful, -less, -able).



## Unit 5 El adjetivo:

**Lesson 9:** Modificadores del adjetivo. Adverbios que modifican al adjetivo en grado positivo, comparativo y superlativo (quite cheap, slightly cheaper, the cheapest by far, much bigger, far bigger...).

**Lesson 10:** Adjetivos más comunes seguidos de preposición (keen on music, afraid of spiders, good at maths...).

**Lesson 11:** Adjetivos seguidos de infinitivo (difficult [for me] to tell, ...).

**Lesson 12:** Likely / Unlikely para expresar probabilidad (I am likely to see him in London).



## Unit 6 El determinante:

PDF Compressor Free Version

**Lesson 1:** El artículo: a/an, the. Revisión y extensión de las normas básicas.

**Lesson 6.1 /** Uso del artículo con: elementos únicos (the moon); ordinales (Elizabeth II), familias (the Browns), periódicos (The Times), instituciones (the Government), cargos públicos (the Prime Minister) y ciertos nombres locativos (the Pacific Ocean, the river Thames).

**Lesson 6.2 /** Ausencia de artículo: hablando en general (I like flowers); en titulares de prensa (actor to wed athlete) y con ciertos nombres locativos (Mount Everest, Lake Windermere). s).

**Lesson 2:** Demostrativos, posesivos, interrogativos: formas, posición y usos.

**Lesson 3:** Contraste entre no – not ... any (I have no information – I haven't got any information). Usos especiales de some (Can you pass me some plates from the cupboard?) y any (If you have any questions, please let me know).

**Lesson 4:** Otros determinantes: another, (the) other, both, each, every, either, neither, all, no.

**Lesson 5:** Cuantificadores. Revisión y contraste entre el uso de cuantificadores con sustantivos contables e incontables: [so/too] much, [so/too] many, [so/too/very] little, [so/too/very] few, a little, a few, more, most, several, plenty of , ... .



## Unit 7 El pronombre:

**Lesson 1:** Personales de sujeto y objeto, reflexivos, recíprocos, posesivos, demostrativos, interrogativos e indefinidos: Revisión y extensión.

**Lesson 1.1** / Reconocimiento del uso de they/them/their con el referente en singular (If somebody calls, tell them I'll call them back).

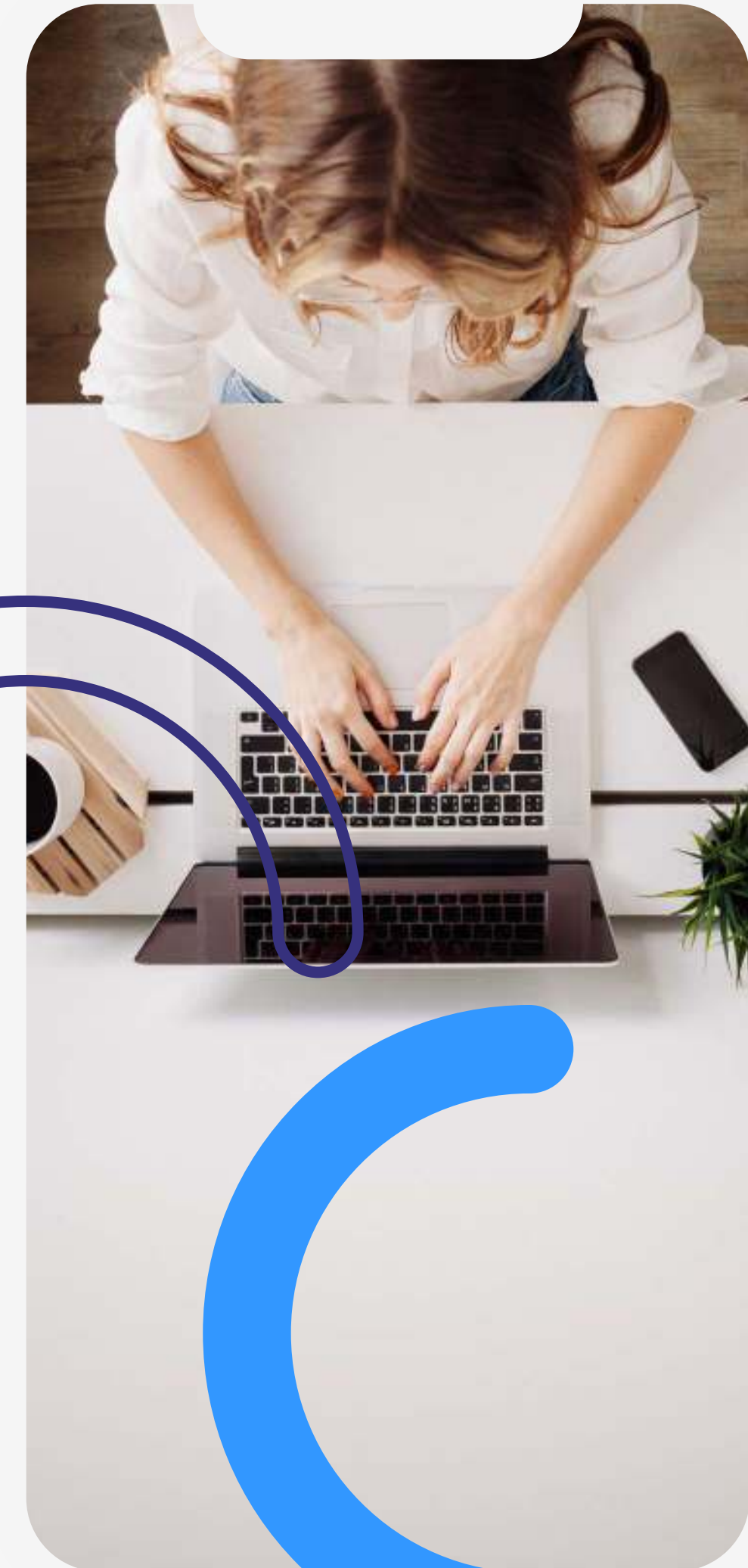
**Lesson 1.2** / It en estructuras del tipo It's good to see you, It takes a minute to get there, It's a long time since I last saw you.

**Lesson 1.3** / Reconocimiento del uso enfático de los pronombres reflexivos (Why don't you do it yourself?).

**Lesson 2:** Relativos: who, whom, which, that, when, where, whose, what (=the thing that), why.

**Lesson 3:** Cuantificadores: a little, a few, enough, [so/too] much, [so/too] many.

**Lesson 4:** Otros pronombres: another, (the) other, (the) others, both, neither, none, each y all.



## Unit 8 El verbo:

**Lesson 1:** Posición de los elementos verbales en los distintos tipos de oraciones: declarativa, interrogativa e imperativa.

**Lesson 2:** Tiempos verbales:

*Lesson 2.1* / Presente Simple y Continuo.

*Lesson 2.2* / Presente Perfecto Simple con for y since; ever y never; con just, yet y already.

*Lesson 2.3* / Presente Perfecto Continuo vs. Presente Perfecto Simple.

*Lesson 2.4* / Presente Perfecto vs. Pasado Simple; Pasado Perfecto Simple y Pasado Perfecto Continuo (He got sunburnt because he had been lying in the sun too long).

*Lesson 2.5* / Formas de expresar el futuro: going to, Presente simple, Presente continuo, will / shall seguidos de infinitivo simple. Discernir usos. Uso del Presente con significado de futuro después de when, if, etc.

**Lesson 3:** Been / gone

**Lesson 4:** Verbos progresivos y no-progresivos: Verbos normalmente no utilizados en las formas continuas: belong, own, know, etc.



## Unit 8 El verbo:

**Lesson 5:** Correlación de tiempos en la transmisión de información de acuerdo con la situación de comunicación (She said [that] the design was ready and [that] she is going to bring it tomorrow).

**Lesson 6:** Modo:

**Lesson 6.1** / Verbos modales can, could, may, might, must, should, ought to, need en combinación con infinitivo simple. Características y uso.

**Lesson 6.2** / La forma be able to. - La forma have to.

**Lesson 6.3** / La forma be (not) allowed to (Smoking is allowed).

**Lesson 6.4** / La forma had better (You'd better book in advance).

**Lesson 7:** Usos más comunes del infinitivo y de la forma -ing.

**Lesson 8:** Uso del participio de presente (writing) y participio de pasado (written) en subordinadas adjetivas (The woman waiting at the bus stop is my neighbour. The portrait painted by Picasso has been sold recently).

**Lesson 9:** Hábitos, costumbres - used to - used to vs. Presente Simple



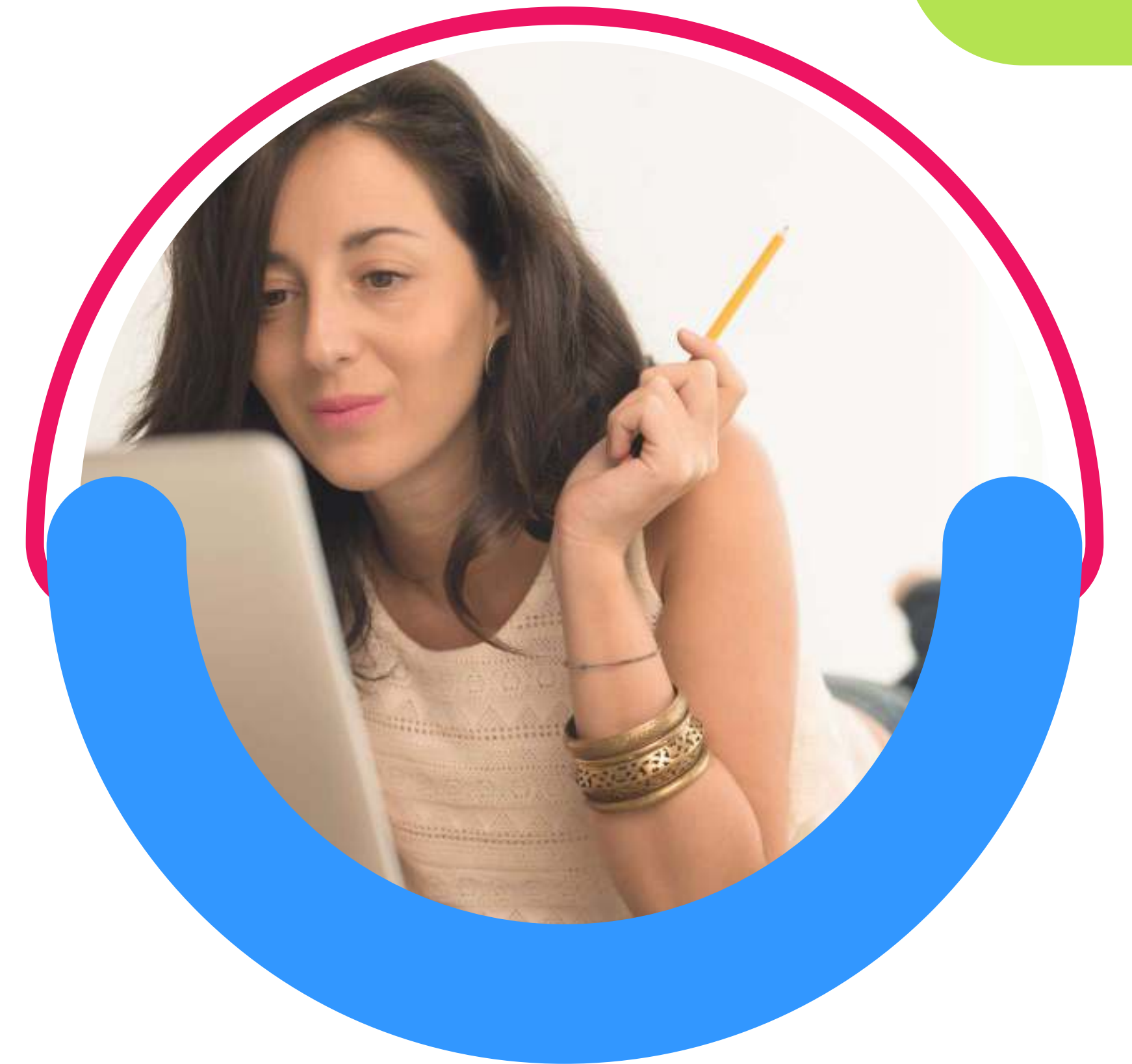
## Unit 8 El verbo:

**Lesson 10:** La voz pasiva en los tiempos del nivel. Revisión.

*Lesson 10.1* / La pasiva con los verbos modales (It should be done. It could be done) y con dos objetos (She was given a present).

*Lesson 10.2* / Para expresar rumores, creencias y noticias (It is said that he won the lottery).

**Lesson 11:** Phrasal verbs más comunes o verbos con partícula: los tres tipos básicos y orden de sus componentes. Separables (pick up) y no separables (look after, look forward to).





## Unit 9 El adverbio:

- Lesson 1:** Posición de los adverbios de modo, lugar, tiempo, frecuencia y frases adverbiales dentro de la oración.
- Lesson 2:** Adverbios y frases adverbiales de frecuencia not any more/longer, once a week,...
- Lesson 3:** Adverbios de probabilidad: certainly, definitely, probably, ... y de actitud: clearly, obviously,...
- Lesson 4:** El adverbio comparativo y superlativo. Irregularidades. Revisión y extensión.
- Lesson 5:** Intensificadores adverbiales para modificar el adjetivo y el adverbio (pretty, quite, rather, too, adj./adv. + enough (good enough, well enough), extremely, ...).
- Lesson 6:** Enough, too, so y such.



## Unit 10 **La preposición:**

**Lesson 1:** Revisión y ampliación de las preposiciones y locuciones prepositivas para expresar estado o movimiento (at, in, against, off, into, across, below, ...); tiempo (at, in, on, during, for, since, by, until, till,...); etc.

**Lesson 2:** Diferencias entre: In time y On time; In the end y At the end; Like y As; In (= wearing ) y With (=having ).

**Lesson 3:** Régimen de preposición tras:

**Lesson 3.1** / Adjetivo (good at, afraid of, anxious about, responsible for, ...).

**Lesson 3.2** / Nombre (details of, proof of, reason for, marriage to, ...).

**Lesson 3.3** / Verbo (agree with, listen to, laugh at, arrive in, arrive at, ...).

**Lesson 3.4** / Verbo + objeto (accuse sb of, congratulate sb on, ...).

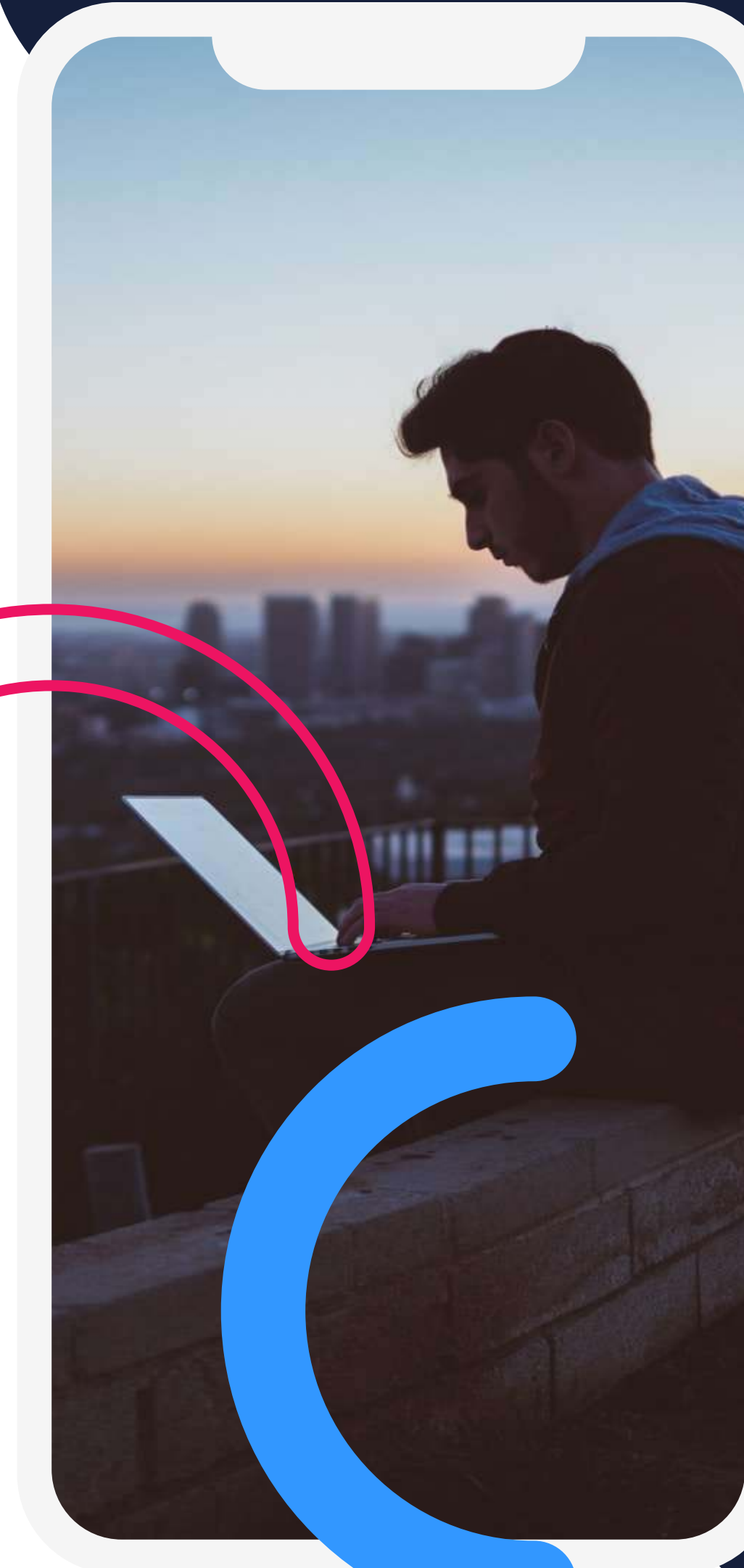
**Lesson 4:** Locuciones preposicionales: causales y concesivas Due to / Because of / Owing to; Despite / In spite of.

**Lesson 5:** Orden de las preposiciones en oraciones de relativo e interrogativas (You are the person I was looking at. What are you talking about?).



---

# EXAMÉN FINAL DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL **B1**



PDF Compressor Free Version

